QUELLES PETITES BÊTES !

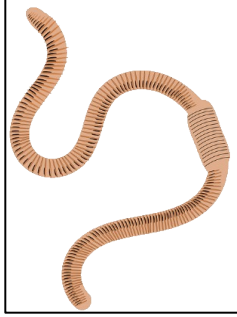
Objectifs

- Reconnaître quelques invertébrés communs
- Identifier leur milieux de vie
- Appréhender le vocabulaire propre à la physionomie de ces invertébrés
- Être capable des les classer selon leurs caractéristiques

Déroulé de l'animation

∞ Présentation de différents habitats des animaux.
∞ Vidéo « ma petite Planète Chérie »
∞ Sortie dans la cour ou un parc proche de l'école pour rechercher, observer et déterminer les invertébrés.
∞ Dessin d'observation ou travail avec une fiche pédagogique.
∞ Observation et classement de peluches insecte d'après leurs caractéristiques
∞ Jeu synthèse bilan « qui est-ce ? »

Attention : prévoir une tenue adaptée à la recherche de petites bêtes



Modalités

› A destination du CP au CM2
› Tarif : 180 € + frais kilométriques
› Durée : 1/2 journée
› Lieu : En classe, cour ou parc
› Période : Automne/printemps
› 1 éducateur

La biodiversité

Designed by rawpixel.com/Freepik

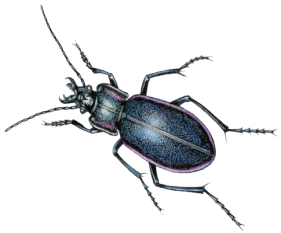
D'RÔLE DE PETITES BÊTES !

Objectifs

- Reconnaître quelques petites bêtes communes
- Appréhender le vocabulaire propre à la physionomie de ces petites bêtes
- Être capable de les classer selon leurs caractéristiques
- Comprendre les rôles des invertébrés
- Savoir reconnaître et comprendre ce qu'est une chaîne alimentaire

Déroulé de l'animation

- Présentation de différents milieux de vie des animaux.
- Vidéo « ma petite Planète Chérie »
- Carte d'identité d'un insecte
- Diaporama interactif et fiche pédagogique sur les rôles des invertébrés
- Jeu de rôle « Être abeille »
- Jeu synthèse bilan



Modalités

- A destination du CE2/CM1/CM2
- Tarif : 180 € + frais kilométriques
- Durée : 1/2 journée
- Lieu : En classe
- Période : Tout au long de l'année
- 1 éducateur

La biodiversité

Designed by rawpixel.com/Freepik

VISITE DE MILIEUX

Objectifs

- Découvrir les écosystèmes d'un parc
- Appréhender la notion d'adaptation des espèces à leur milieu
- Comprendre le mode de vie des différentes espèces

Déroulé de l'animation

∞ A partir de 4 ateliers, les enfants découvrent 4 milieux :

Bosquet
Prairie
Mare
Chemin

∞ Jeu de la chaîne alimentaire.
∞ Jeu de la phrase mystère.

Attention, le déplacement de la classe jusqu'au parc est à la charge de l'école

Modalités

› A destination des CE2/CM1/CM2
› Tarif : 180 € + frais kilométriques
› Durée : 1/2 journée
› Lieu : Parc Jean Marc
› Période : Automne/printemps
› 1 éducateur

La biodiversité

Designed by rawpixel.com/Freepik

LES LIENS ENTRE LES ÊTRES VIVANTS

Objectifs

- Définir le mot biodiversité
- Comprendre l'importance de chaque espèce et leur mode de vie.

Déroulé de l'animation

∞ Définition du mot biodiversité
∞ Classement par familles de la faune et de la flore
∞ Fiche pédagogique, les différences et les points communs au sein de la famille, les divers milieux, adaptation de chaque espèce à son milieu, présentation à la classe
∞ La chaîne alimentaire, vidéo « Ma petite planète chérie » et jeu de rôle
∞ Zoom sur la faune urbaine, devinettes

Modalités

› A destination des CE2/CM1/CM2
› Tarif : 180 € + frais kilométriques
› Durée : 1/2 journée
› Lieu : En classe
› Période : Tout au long de l'année
› 1 éducateur

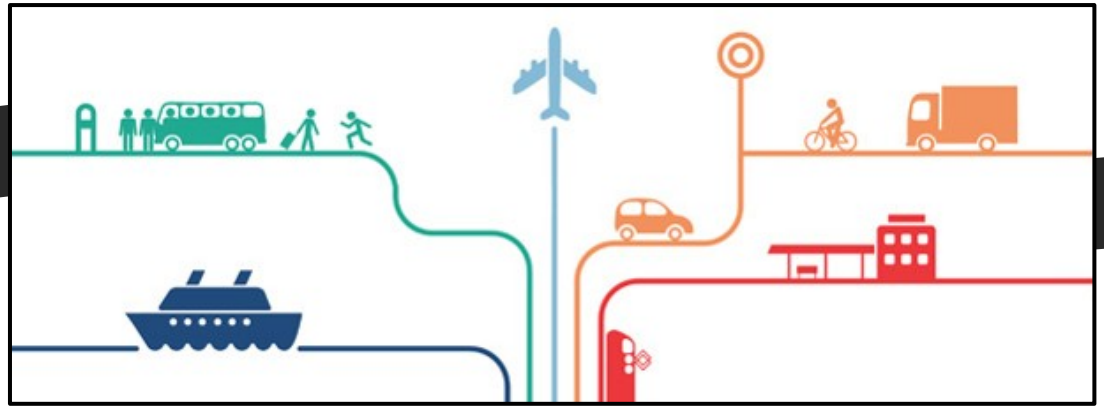
La biodiversité

Designed by rawpixel.com/Freepik

DÉPLAÇONS-NOUS AUTREMENT

Objectifs

- Sensibiliser les enfants à la thématique des déplacements
- Découvrir les alternatives aux transports motorisés
- Se rendre compte des liens entre mobilité, qualité de l'air, consommation d'énergie et bruit



Déroulé de l'animation

∞ Historique des déplacements.
∞ Comment se déplace-t-on aujourd'hui ?
∞ Impact sur l'environnement et la santé, notion de qualité de l'air.
∞ Lien avec les énergies
∞ Alternatives à la voiture et aux transports polluants.
∞ Les déplacements « doux ou actifs ».

Modalités

› A destination des CE2/CM1/CM2

› Tarif : 180 € + frais kilométriques

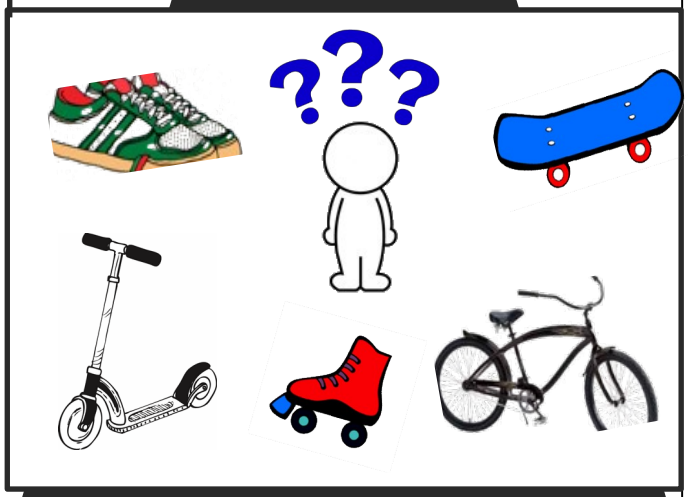
› Durée : 1/2 journée

› Lieu : En classe

› Période : Tout au long de l'année

› 1 éducateur

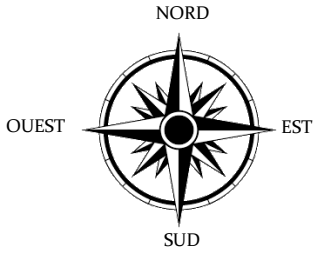
La mobilité



CIRCUL'EN VILLE

Objectifs

- Faire découvrir aux enfants les moyens de transport en commun de leur agglomération
- Savoir se repérer dans la ville
- Connaître les bons usages dans les transports en commun
- Repérer des éléments urbains liés aux transports



Déroulé de l'animation

∞ En classe, présentation du document à remplir.

∞ Pendant la sortie :

-Utilisation des différents transports en commun pour effectuer un circuit dans la ville.

-Enquête auprès des usagers et du personnel de la STAS à l'aide du document.

-Visite de sites « clés » liés aux transports.

Modalités

› A destination des CE2/CM1/CM2

› Tarif : 200 € + frais kilométriques

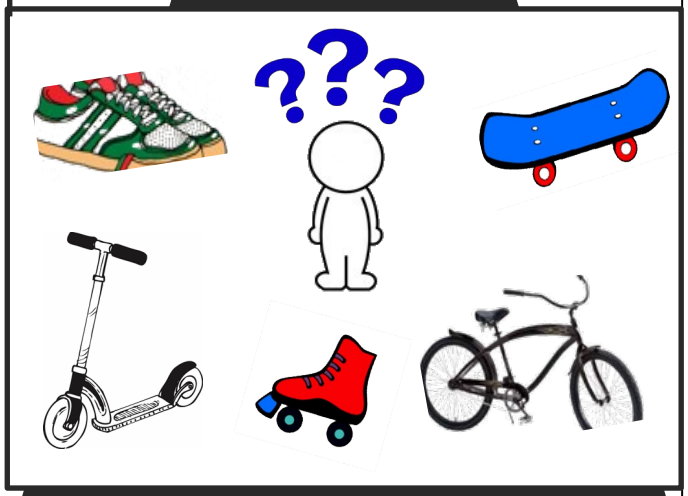
› Durée : 1/2 journée

› Lieu : Dans la ville

› Période : Tout au long de l'année

› 2 éducateurs

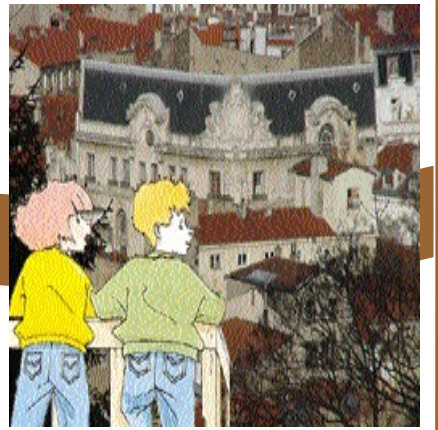
La mobilité



EXPLORATIONS URBAINES

Objectifs

- Découvrir un quartier à travers une balade et un document à remplir
- Prendre conscience de la richesse historique de la ville



Déroulé de l'animation

∞ « Il était une fois la révolution industrielle » :

A partir d'un document à remplir, les enfants découvrent des lieux et des personnages qui ont marqué la révolution industrielle.

Le parcours part de la place Anatole France pour arriver à la place Waldeck Rousseau.

∞ « Visiteurs des remparts »

A partir d'un document à remplir et d'un jeu de questions / réponses, les enfants partent à la découverte des anciens remparts et de lieux emblématiques de la ville.

∞ « Explorons le quartier St Jacques »

A partir d'un document à remplir, les enfants découvrent le quartier historique St Jacques.

Modalités

› A destination des CE2/CM1/CM2

› Tarif : 180 € + frais kilométriques

› Durée : 1/2 journée

› Lieu : En ville

› Période : Tout au long de l'année

› 1 éducateur

Le patrimoine

LECTURE DE PAYSAGE

Objectifs

- Découvrir sur un site panoramique la topographie et les structures importantes qui constituent la ville de St-Étienne
- Repérer différents quartiers de St-Étienne

Déroulé de l'animation

∞ A l'aide d'un document à remplir, les enfants effectuent un parcours sur le site.

Observation de la ville :

- Les quartiers
- L'habitat
- Les équipements culturels et de loisirs
- Les voies de communication

Modalités

› A destination des CE2/CM1/CM2

› Tarif : 180 € + frais kilométriques

› Durée : 1/2 journée

› Lieu : Cimetière du Crêt de Roc

› Période : Tout au long de l'année

› 1 éducateur

Le patrimoine

SUR LA PISTE DU TRAMWAY

Objectifs

- Découvrir le patrimoine de Saint-Étienne à travers l'histoire du tramway en circulant le long des lignes.
- Sensibiliser à l'usage des transports en commun

Déroulé de l'animation

∞ Découverte du patrimoine urbain sur quatre arrêts de tram du centre-ville (possibilité de choisir le parcours)

∞ Activités sur le patrimoine stéphanois, les énergies, les transports en commun et la lecture de cartes.

∞ Découverte du tramway et de ses infrastructures

Modalités

› A destination des CM1/CM2

› Tarif : 180 € + frais kilométriques

› Durée : 1/2 journée

› Lieu : En ville

› Période : Tout au long de l'année

› 1 éducateur

Le patrimoine

MOBILISONS-NOUS

Objectifs

- Découvrir ou redécouvrir le patrimoine de la ville
- Sensibilisation aux enjeux du développement urbain et aux transports en commun

Modalités

› A destination des CM1/CM2

› Tarif : 180 € + frais kilométriques

› Durée : 1/2 journée

› Lieu : En classe

› Période : Tout au long de l'année

› 1 éducateur

Le patrimoine

Déroulé de l'animation

Cette animation complète idéalement l'animation SUR LA PISTE DU TRAMWAY

∞ Étude de plans et de photographie d'archives des quartiers visités en tramway.

∞ Histoire de quelques lieux symboliques de Saint-Étienne (administratifs, culturels, sportifs, etc.) et découverte du passé industriel de la ville.

∞ Jeu de rôle « Saint-Étienne: objectif transports »

∞ Développer un réseau de transports en commun à Saint-Étienne et familiariser aux modes de transports doux.