APIEU Mille feuilles

L'écologie urbaine, une école de la vie

PROGRAMME D'ANIMATIONS

Élémentaires

Atelier Permanent d'Initiation

à l'Environnement Urbain

Élémentaires

Sommaire

FAISONS LE PLEIN D'ÉNERGIES – P1
ÉCLAIRE-MOI SUR LES ÉNERGIES – P2
L'ÉNERGIE DE MON ÉCOLE – P3
ÉCOCONSTRUISONS NOTRE AVENIR – P4
SUR LE CHEMIN DE L'ARBRE – P5
LA VIE D'UN ARBRE – P6
A LA RENCONTRE DES ARBRES – P7
L'AIR ET LA VIE – P8
LE CLIMAT CHANGE. ET NOUS ? – P9
PERLE D'EAU – P10
L'EAU DANS LA VILLE – P11
SUR LES BORDS DE LA RIVIÈRE – P12
MES DÉCHETS, QU'EST-CE QUE J'EN FAIS – P13
LA PROPRETÉ DE MON QUARTIER – P14
CHUT, JE VIS – P15
PAYSAGE SONORE DU QUARTIER – P16
LA GUÊPE ET LE PAPIER – P17
HISTOIRE DE PAPIER – P18
QUELLES PETITES BÊTES ! – P19
D'ROLE DE PETITES BÊTES – P20
VISITE DE MILIEUX – P21
LES LIENS ENTRE LES ÊTRES VIVANTS – P22
DÉPLAÇONS-NOUS AUTREMENT – P23
CIRCUL'EN VILLE – P24
EXPLORATIONS URBAINES – P25
LECTURE DE PAYSAGE – P26
SUR LA PISTE DU TRAMWAY – P27
MOBILISONS-NOUS – P28
DU PRODUIT JUSQU'À L'ASSIETTE – P29
CONSOMMATEUR RESPONSABLE – P30
AGRICULTIVONS-NOUS UN PEU – P31
AGRICULTURE DURABLE – P32
SAVE YOUR PLANET GAME – P33
RENCONTRE DU 3EME TYPE – P34
JE FABRIQUE MES COSMÉTIQUES – P35

FAISONS LE PLEIN D'ÉNERGIES

Objectifs

- Découvrir les énergies, les sources d'énergie (fossiles et renouvelables), leur origine et leur utilisation
- Comprendre les inconvénients et avantages de chacune, développer l'esprit critique et décisionnel de l'élève
- Prendre conscience des installations en lien avec les énergies qui existent sur le territoire
- Échanger sur des solutions pour améliorer notre consommation énergétique

Déroulé de l'animation

∞ Définition de l'énergie et des sources d'énergie grâce à des vidéos et un diaporama
∞ Historique de l'utilisation de l'énergie avec des échantillons à observer
∞ Réflexion sur les besoins de l'Homme en énergie en fonction de son lieu et mode de vie
∞ Explication et observation des énergies fossiles et renouvelables grâce à des échantillons, des photos et des maquettes. Zoom sur une installation locale (chaufferie à bois, piscine avec panneaux solaires…)
∞ Fiche-bilan à remplir et réflexion sur les points positifs et négatifs de chaque source d'énergie.
∞ Conclusion sur les perspectives d'avenir, éco-conseils

Modalités

› A destination des CM1/CM2
› Tarif : 190 € + frais kilométriques
› Durée : 1/2 journée
› Lieu : En classe
› Période : Tout au long de l'année
› 1 éducateur

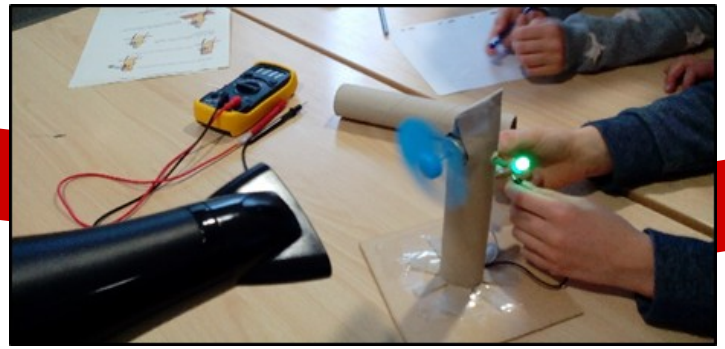
Les énergies

Designed by vectorpocket / Freepik

ÉCLAIRE-MOI SUR LES ÉNERGIES

Objectifs

- Créer des objets en lien avec les énergies et manipuler des outils
- Présenter à la classe son travail
- Se questionner sur des gestes quotidiens pour améliorer notre consommation d'énergie



Déroulé de l'animation

Cette animation complète idéalement l'animation FAISONS LE PLEIN D'ÉNERGIES

∞ La classe est divisée en 3 ou 4 groupes pour travailler en ateliers.

A1 Fabrication d'un mini-four solaire (prévoir une boîte à chaussure par classe)

A2 Fabrication d'un panneau solaire thermique (prévoir une bouteille à gros bouchon par classe)

A3 Fabrication d'une éolienne (prévoir un tube de sopalin par classe)

A4 Expériences sur les énergies avec une tablette munies d'une caméra thermique

Les 2 ou 3 maquettes fabriquées (selon le nombre de groupes) sont laissées à la classe

∞ Présentation de leur travail à la classe : explications sur leur création, leur fonctionnement

∞ Utilisation d'une malle représentant des pièces de la maison, débat autour notre consommation

Les maquettes fabriquées sont laissées à la classe.

Modalités

› A destination des CM1/CM2

› Tarif : 195 € + frais kilométriques

› Durée : 1/2 journée

› Lieu : En classe

› Période : Tout au long de l'année

› 1 éducateur + prévoir des parents

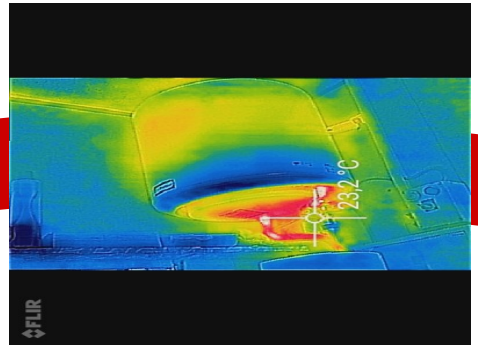
Les énergies

Designed by vectorpocket / Freepik

L'ÉNERGIE DE MON ÉCOLE

Objectifs

- Faire des rappels sur la notion d'énergie et de son rôle dans notre quotidien
- Réfléchir à la notion de climat, de saison, d'orientation (nord/sud…)
- Comprendre ce qu'est la bioclimatie, des différents matériaux de construction.
- Guider les élèves dans une démarche d'observation scientifique (diagnostic énergie de leur école).



Déroulé de l'animation

∞ Définition rapide de l'énergie et des sources d'énergie grâce un diaporama

∞ Réflexion sur les besoins de l'Homme en énergie en fonction de son lieu et mode de vie

∞ Rappel sur les notions de climat, de relief, de saisonnalité. Mise en relation de ces éléments avec l'habitat et découverte des différents matériaux de construction (échantillons)

∞ Observation/Diagnostic de l'école : orientation, végétation, type de chauffage, de vitrage…. Prise de mesures thermiques, utilisation d'une boussole

Les données sont ensuite compilées et analysées afin de mettre en avant les points forts/faibles de l'école (chauffage, orientation, vitrage, isolation…).

Modalités

› A destination des CM1/CM2

› Tarif : 190 € + frais kilométriques

› Durée : 1/2 journée

› Lieu : En classe

› Période : Saison fraîche

› 1 éducateur

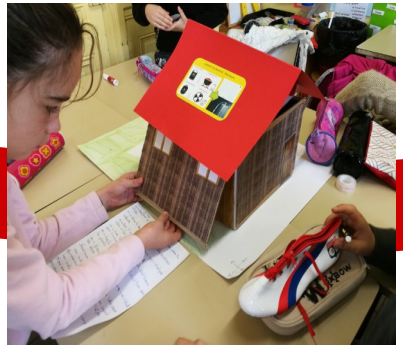
Les énergies

Designed by vectorpocket / Freepik

ÉCOCONSTRUISONS NOTRE AVENIR

Objectifs

- Connaître des notions de bioclimatie et des matériaux de construction
- Construire une maquette de maison en prenant en compte les données de bioclimatie



Déroulé de l'animation

Cette animation complète idéalement l'animation L'ENERGIE DE MON ECOLE

∞ Définition rapide de la bioclimatie

∞ Rappel sur les notions de climat, de relief, de saisonnalité. Mise en relation de ces éléments avec l'habitat et découverte des différents matériaux de construction (échantillons)

∞ Ateliers coopératifs : fabrication d'une maquette de maison bioclimatique répondant aux contraintes données par l'animatrice (altitude, direction du vent, ensoleillement…)

Les élèves doivent choisir la méthode de construction, son agencement général ainsi que sa source d'énergie. (panneau solaire, éolienne, autres…)

Les maquettes fabriquées sont laissées à la classe.

Modalités

› A destination des CM1/CM2

› Tarif : 195 € + frais kilométriques

› Durée : 1/2 journée

› Lieu : En classe

› Période : Tout au long de l'année

› 1 éducateur

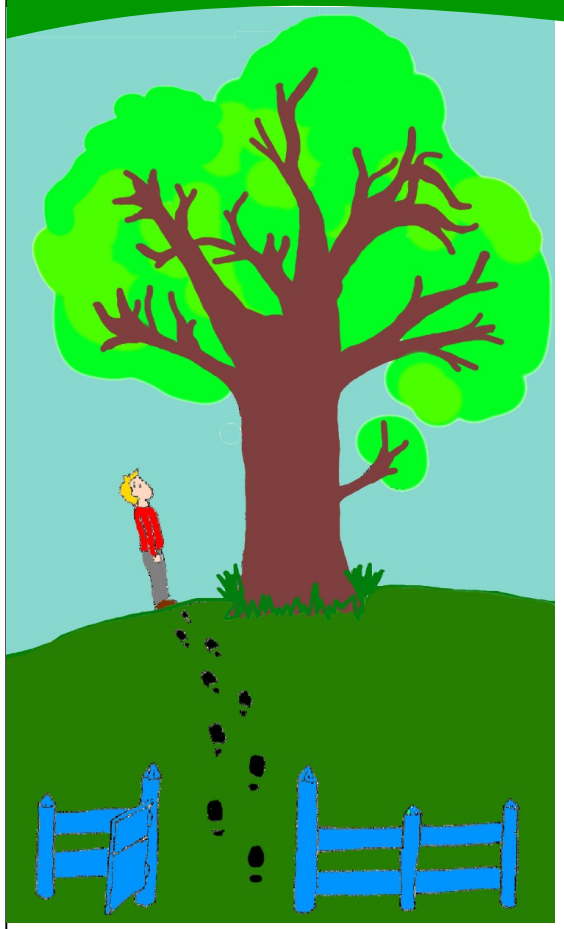
Les énergies

Designed by vectorpocket / Freepik

SUR LE CHEMIN DE L'ARBRE

Objectifs

- Découvrir l'arbre par une approche sensorielle, ludique et manuelle.
- Prendre conscience que l'arbre est une être vivant.
- Mettre en application les acquis.



Déroulé de l'animation

∞ Conte de « L'étrange histoire de Ville-feuille » en fil rouge.
∞ Jeu de Kim sur les trésors de la forêt
∞ Réalisation du puzzle sur les différentes parties de l'arbre + devinettes fruits/feuilles
∞ Mime de la respiration
∞ Cycle de l'arbre
∞ Différences entre les 2 familles d'arbres : feuillus et conifères.
∞ Reconnaître les arbres suivant les saisons. Mime de la graine.
∞ Plantations. **Prévoir un pot de yaourt vide/enfant**

Modalités

› A destination des CP/CE1
› Tarif : 190 € + frais kilométriques
› Durée : 1/2 journée
› Lieu : En classe
› Période : Tout au long de l'année
› 1 éducateur

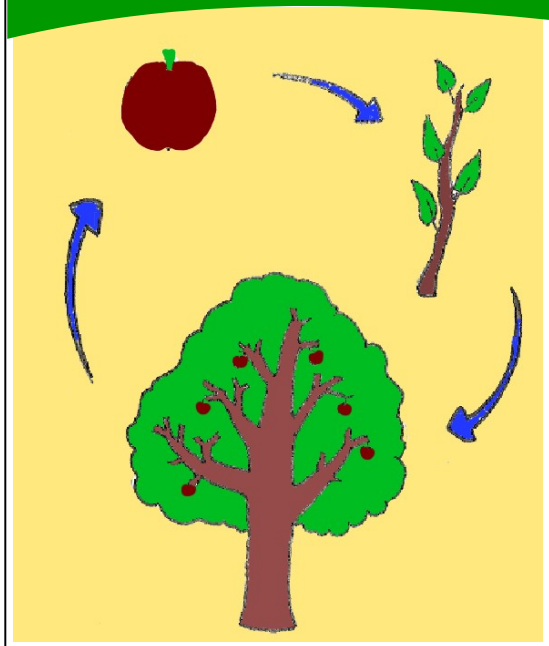
L'arbre

Designed by Lexamer / Freepik

LA VIE D'UN ARBRE

Objectifs

- Découvrir l'arbre, son anatomie, son fonctionnement, sa diversité et sa place dans l'environnement urbain
- Reconnaître plusieurs espèces d'arbres en s'aidant de leurs feuilles, fruits, écorce.
- Acquérir des gestes citoyens pour mieux les protéger



Déroulé de l'animation

∞ Les différentes parties d'un arbre et leurs fonctions.
∞ La différence entre feuillus et conifères. Comment reconnaître les espèces d'arbres grâce à leurs différentes parties ? Utilisation de la clé de détermination
∞ L'arbre : un être vivant : il respire, mange, boit, se reproduit, meurt.
∞ Les habitants de l'arbre
∞ L'arbre en ville : sa place, comment le respecter et le protéger

Modalités

› A destination des CE2 /CM1/CM2
› Tarif : 190 € + frais kilométriques
› Durée : 1/2 journée
› Lieu : En classe
› Période : Tout au long de l'année
› 1 éducateur

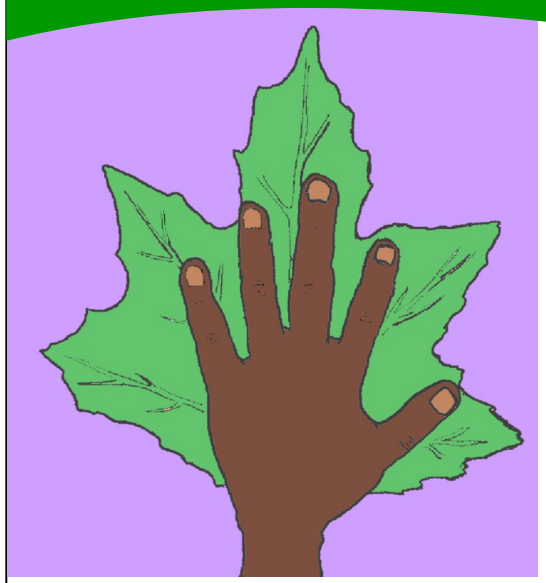
L'arbre

Designed by Lexamer / Freepik

A LA RENCONTRE DES ARBRES

Objectifs

- Observer les arbres dans un parc urbain
- Reconnaître les conifères et les feuillus
- Utiliser une clé de détermination pour déterminer le nom des arbres



Déroulé de l'animation

∞ Rappels sur les différentes parties de l'arbre

∞ Les élèves en binôme ont un « passeport de l'arbre » à remplir

*Identification des 2 familles d'arbres

*Observation de l'arbre dans son environnement

*Reconnaissance des feuilles/fruits

∞ Cueillette pour la classe

Cette animation peut être complétée par une découverte des invertébrés du parc.
On partage alors la classe en deux groupes : arbre et invertébrés puis inversement

Modalités

› A destination du CP au CM2

› Tarif : 190 € + frais kilométriques

› Durée : 1/2 journée

› Lieu : Dans un parc à proximité

› Période : Automne/printemps

› 1 éducateur + parents à prévoir

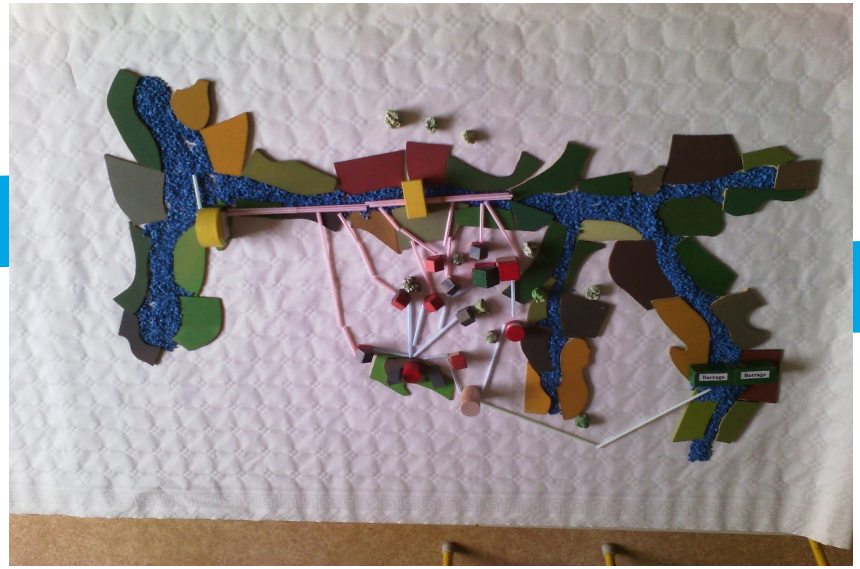
L'arbre

Designed by Lexamer / Freepik

L'EAU DANS LA VILLE

Objectifs

- Découvrir les circuits naturels et domestiques de l'eau.
- Sensibiliser les enfants à l'importance de l'eau.
- Adopter un comportement écocitoyen



Déroulé de l'animation

∞ Le cycle naturel de l'eau.

∞ A travers la construction d'une maquette et le remplissage d'une fiche pédagogique, étude du circuit domestique de l'eau, approvisionnement, traitement, distribution, utilisation et épuration.

∞ Eco-conseils sur le gaspillage et la pollution

Modalités

› A destination du CE2/CM1/CM2

› Tarif : 190 € + frais kilométriques

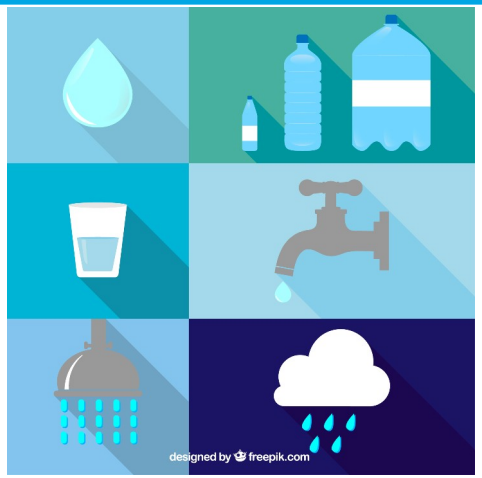
› Durée : 1/2 journée

› Lieu : En classe

› Période : Tout au long de l'année

› 1 éducateur

L'eau



Designed by Freepik

Pour conclure…

Possibilité de réaliser un module spécifique suivant les attentes de l'enseignant.

Nous pouvons nous adapter spécifiquement à votre projet et réaliser un module d'animations qui peut varier dans le nombre de séances.
Si vous souhaitez mener des activités par vous-même, l'APIEU Mille Feuilles peut également vous prêter des outils pédagogiques.
Un centre de ressource avec des DVD/livre/jeu est disponible dans nos locaux.
N'hésitez pas à nous contacter.

Adhésion

Une animation réalisée dans votre école vous offre l'adhésion à l'association.
Celle ci vous donne droit à des prêts de jeux, livres et vidéos. Vous pouvez également participer à notre programme de visites annuelles.

Toute l'équipe d'éducateurs de l'APIEU vous attend :

Alexandra
Karine
Jérôme

et vous promettent des

Animations
Pédagogiques
Inoubliables
Enrichissantes
et **U**ltra-géniales